

Decodificando un chat de grooming

Conversación ficticia para el análisis grupal
de las cinco fases del grooming

Aviso importante

Este documento contiene una conversación **totalmente ficticia** construida con fines exclusivamente formativos. Reproduce patrones documentados por INCIBE, la Policía Nacional y la Guardia Civil para que las familias aprendan a reconocer las señales del grooming. **No describe escenas explícitas** y se interrumpe en el momento en que el agresor revela su intención, que es precisamente el punto pedagógico de la sesión: detectar la manipulación *antes* de ese instante.

Contexto del caso

Marta tiene 12 años. Lleva una semana jugando a un título popular en **Roblox** después de que se lo recomendará una amiga del colegio. Sus padres saben que juega, pero no revisan a quién añade ni con quién chatea dentro del juego.

Diego_LM14 dice tener 14 años y ser de un instituto cercano. En realidad es un adulto. Las conversaciones están extraídas de tres semanas: comenzaron en el chat interno de Roblox y migraron a Discord en la primera semana, donde quedan fuera del alcance de cualquier sistema de moderación infantil.

Tarea para vuestra mesa (12–15 minutos)

1. Leed la conversación completa de las páginas siguientes.
2. Localizad y subrayad dónde se manifiesta cada una de las **5 fases del grooming**: selección, confianza, cobertura emocional, aislamiento e inicio del abuso/extorsión.
3. Identificad al menos **tres frases que, leídas sueltas, parecerían inocentes** pero que en este contexto son señales de alarma.
4. Decidid en qué mensaje exacto vosotros, como padres, hubierais intervenido.

*“Lo que más duele a las familias no es enterarse de lo que pasó,
sino descubrir lo evidente que era todo en cuanto miran atrás.”*

1 La conversación

Semana 1 · Roblox → Discord

Lunes · 19:42 · Chat interno de Roblox

Diego_LM14 19:42

ey, eres buesísima jugando, vi que has llegado al nivel 30 super rápido

Marta_R 19:43

gracias jeje llevo solo una semana

Diego_LM14 19:44

yo llevo meses y aún no llego ahí xd cuántos años tienes?

Marta_R 19:44

12 tú?

Diego_LM14 19:45

14 voy a 2º ESO. en qué cole estás?

Marta_R 19:46

en el de Las Acacias

Diego_LM14 19:46

aaa cool yo en uno cerca jeje. te agrego de amiga?

Martes · 18:15

Diego_LM14 18:15

hola! qué tal el cole?

Marta_R 18:32

regular jeje examen de mates

Diego_LM14 18:32

ufff que rollo, yo odio mates. qué te gusta hacer?

Marta_R 18:34

dibujar y los gatos jaja

Diego_LM14 18:34

enserio?? yo dibujo desde peque, te enseno cosas si quieres

Viernes · 21:08

Diego_LM14 21:08

oye este chat de roblox es un coñaño, te corta los mensajes. tienes whatsapp insta o discord?

Marta_R 21:09

tengo discord

Diego_LM14 21:09

pasame y hablamos mejor que aquí no se puede ni mandar fotos

Semana 2 · Discord (privado)

Lunes · 17:50

Diego_LM14 17:50

oye marta cómo estás? te noté triste ayer cuando jugábamos

Marta_R 18:11

bah me he peleado con Sofi y me ha bloqueado en insta

Diego_LM14 18:11

jo qué fuerte. yo te entiendo, mi mejor amigo el año pasado me hizo lo mismo. al final esa gente no te merece

Marta_R 18:12

gracias eres el único que lo entiende :(

Diego_LM14 18:12

siempre que necesites hablar yo estoy aquí ;)

Miércoles · 22:14

Diego_LM14 22:14

por cierto eres muy madura para 12 años, pareces de 14 mínimo

Marta_R 22:18

jeje gracias

Diego_LM14 22:18

no es coña. mis amigas de 14 son super inmaduras, contigo se puede hablar de cosas reales

Diego_LM14 22:19

tienes foto? para ponerte en contactos

Marta_R 22:21

si espera

Marta_R 22:22

[foto de cara, normal]

Diego_LM14 22:22

guauuu eres muy guapa, eres super fotogénica

Marta_R 22:23

jaja gracias :\$

Diego_LM14 22:23

en serio no es por decirlo. tienes algo especial

Sábado · 11:30**Diego_LM14** 11:30

oye te he comprado 1500 robux con mi cumple, te los regalo

Marta_R 11:42

en serio?? gracias!! no hace falta...

Diego_LM14 11:42

tranqui para mí no es nada. eres especial para mí

Diego_LM14 11:43

ah pero no le digas a tus padres lo de los robux, lo malinterpretarían

Marta_R 11:44

vale tranqui

Semana 3 · Discord

Lunes · 20:05**Diego_LM14** 20:05

tampoco le digas a tus amigas lo nuestro, se pondrían celosas

Diego_LM14 20:05

lo que tenemos es especial, no como las amistades normales

Marta_R 20:09

vale

Miércoles · 23:42**Diego_LM14** 23:42

ayer no me contestaste hasta las 11. me pasé la tarde mal pensando que te pasaba algo

Marta_R 23:50

perdona estaba con mis padres en casa de mis abuelos

Diego_LM14 23:50

ya pero podías haber escrito un segundo. me asusté

Marta_R 23:51

lo siento de verdad

Viernes · 22:18

Diego_LM14 22:18

oye, una cosa, somos pareja virtual no? ya llevamos como 3 semanas

Marta_R 22:20

jeje supongo sí

Diego_LM14 22:20

las parejas se enseñan cosas, confía en mí

Diego_LM14 22:21

mándame una foto tuya en pijama, sin más, así puedo verte antes de dormir

Marta_R 22:24

jope no sé...

Diego_LM14 22:24

tranqui no se la voy a enseñar a nadie. es entre tú y yo

Diego_LM14 22:25

o no confías en mí? después de todo lo que hemos hablado?

Diego_LM14 22:25

después de los robux que te regalé?

Marta_R 22:31

...vale

Sábado · 00:14

Diego_LM14 00:14

si no me mandas otra más "light" se la voy a enseñar a tus amigas,
tengo tu insta

La conversación se interrumpe en este punto a efectos formativos.

Aquí la máscara cae. La pregunta clave de este taller es:

¿en qué momento anterior podía haberse roto el patrón?

2 Guía anotada para el ponente

Lectura del ponente

Esta sección es para uso del ponente o moderador. Tras los 12–15 minutos de trabajo en grupos, provéctese la conversación con estas anotaciones y revísese fase a fase. Permitid que cada mesa identifique sus hallazgos antes de revelar las claves.

FASE 1 Selección de la víctima (lunes semana 1)

Diego_LM14 19:42

eres buesísima jugando, vi que has llegado al nivel 30 super rápido

Diego_LM14 19:44

cuántos años tienes?

Diego_LM14 19:45

14 voy a 2º ESO. en qué cole estás?

Lectura del ponente

Patrón: adulación inicial + averiguación rápida de edad y ubicación. Diego no busca jugar; busca **filtrar víctimas** entre las menores que juegan a esa hora. Mentir sobre la propia edad (“14, 2º ESO”) equipara estatus y baja la guardia. Pedir el colegio en el primer minuto es un dato geográfico que ningún menor desconocido necesita.

FASE 2 Ganarse la confianza (martes semana 1 → lunes semana 2)

Diego_LM14 18:15

hola! qué tal el cole?

Diego_LM14 18:34

enserio?? yo dibujo desde peque, te enseno cosas si quieres

Diego_LM14 21:08

tienes whatsapp insta o discord?

Lectura del ponente

Patrón: contacto diario que se vuelve rutina + **aficiones espejadas** (“yo también dibujo”) + **migración de plataforma**. La frase del viernes es **crítica**: salir de Roblox a Discord es *salir de un entorno con moderación infantil* hacia uno privado. Es **el punto de inflexión que casi todos los casos comparten**. Si los padres ven a su hijo añadiendo a Discord o WhatsApp a alguien que conoció jugando, deben preguntar.

FASE 3 Cubrir necesidades afectivas (semana 2)

Diego_LM14 17:50

te noté triste ayer cuando jugábamos

Diego_LM14 18:11

yo te entiendo, mi mejor amigo el año pasado me hizo lo mismo

Diego_LM14 22:14

eres muy madura para 12 años, pareces de 14 mínimo

Diego_LM14 22:18

contigo se puede hablar de cosas reales

Diego_LM14 22:23

tienes algo especial

Diego_LM14 11:30

te he comprado 1500 robux, te los regalo

Lectura del ponente

Patrón: el agresor se convierte en el *único que la entiende* cuando ella está vulnerable. Las cinco frases marcadas pertenecen a un repertorio clásico:

- “*eres muy madura para tu edad*” — la más universal del grooming. Aleja al menor de su grupo de iguales y construye complicidad con el adulto.
- “*tienes algo especial*” — crea sensación de unicidad y refuerza la dependencia emocional.
- **El regalo en Robux** no es generosidad: es **generar una deuda emocional** que será usada en la fase 5 (“después de los robux que te regalé”). Cualquier regalo virtual de un desconocido debe encender una alarma roja.

FASE 4 Aislamiento (sábado semana 2 → semana 3)

Diego_LM14 11:43

no le digas a tus padres lo de los robux, lo malinterpretarían

Diego_LM14 20:05

tampoco le digas a tus amigas, se pondrían celosas

Diego_LM14 20:05

lo que tenemos es especial, no como las amistades normales

Diego_LM14 23:42

ayer no me contestaste hasta las 11, me pasé la tarde mal

Lectura del ponente

Patrón: construcción activa de un **secreto compartido** que rompe el vínculo de la menor con sus referentes naturales (familia, amigas). Tres movimientos técnicos: (1) *los padres no entenderían*, (2) *las amigas se pondrían celosas*, (3) **culpabilidad por no responder**. La frase “me asusté” a las 23:42 es manipulación emocional pura: una menor de 12 años no debe a un desconocido un parte horario de su tarde con sus abuelos.

Pregunta para los padres: ¿vuestro hijo/a habla de un nuevo amigo del que no os ha presentado nombre, foto ni contexto?

FASE 5 Inicio del abuso o extorsión (viernes semana 3)

Diego_LM14 22:18

somos pareja virtual no? ya llevamos como 3 semanas

Diego_LM14 22:20

las parejas se enseñan cosas, confía en mí

Diego_LM14 22:21

mándame una foto tuya en pijama

Diego_LM14 22:25

o no confías en mí? después de todo lo que hemos hablado?

Diego_LM14 00:14

si no me mandas otra más light se la voy a enseñar a tus amigas

Lectura del ponente

Patrón: la fachada cae. Cuatro mecanismos visibles:

- **Recategorización de la relación** (“somos pareja virtual”) para legitimar peticiones inapropiadas.
- **Apelación a la confianza acumulada** (“después de todo lo que hemos hablado”).
- **Cobro de la deuda** (los robux ya cumplen su función instrumental).
- **Amenaza explícita** cuando la menor opone resistencia. La trampa estaba diseñada desde el primer mensaje.

Insistir aquí: para cuando llega esta noche, ya es *tarde* desde el punto de vista de la prevención. La

oportunidad real estaba en la fase 1 o 2.

3 Catálogo de frases-alarma

Lectura del ponente

Estas son las frases que, leídas sueltas, parecen inocentes pero deberían alertar a cualquier padre. Si vuestro hijo/a os dice “mi amigo me dijo esto”, la respuesta correcta nunca es “qué majo”.

“Eres muy madura/o para tu edad”

La frase reina del grooming. Crea distancia con su grupo natural (“no eres como los demás niños”) y atrae al menor hacia el plano del adulto. Si vuestra hija de 12 años os repite que un amigo le ha dicho esto, la conversación tiene que ocurrir esa noche.

“Eres especial / tienes algo especial”

Refuerza la unicidad y la dependencia emocional. “Soy la única que lo entiende” es lo que pensaba la víctima cuando se cerró la trampa.

“Esto que te cuento sólo te lo cuento a ti”

Construye el secreto. Una vez existe un secreto, contarlo se vive como traición al adulto. Es el primer ladrillo del aislamiento.

“Tus padres / amigas no lo entenderían”

Aislamiento explícito. Cualquier “amigo” que pida no compartir la conversación con los padres no es un amigo: es un agresor consciente de que un adulto reconocería el patrón.

“Te regalo robux / V-bucks / un skin / una suscripción”

No existen los regalos virtuales gratis entre desconocidos. Todo regalo crea una deuda que será cobrada en la fase 5. Si vuestro hijo recibe ítems dentro de un juego de un usuario que no conocéis: alarma inmediata.

“¿Tienes Discord / WhatsApp / Snapchat?”

La migración desde el chat moderado del juego (Roblox, Fortnite, Free Fire) hacia un chat privado es **el punto de inflexión más documentado** de los casos de grooming. La conversación debe quedarse donde empezó.

“Confía en mí / después de todo lo que hemos hablado”

Apelación a la confianza acumulada para forzar concesiones. Aparece justo antes de la primera petición inapropiada. Aprendedlo de memoria como aviso.

“Me asusté / me lo pasé mal cuando no contestaste”

Manipulación emocional. Carga de culpabilidad para hacer del menor el responsable del bienestar afectivo del adulto. Adolescentes vulnerables a esta táctica raramente la identifican como abuso.

4 Preguntas para la discusión grupal

Preguntas de cierre (8–10 minutos en plenario)

1. ¿En qué mensaje exacto vosotros, como padres, hubierais intervenido si lo hubierais visto en el móvil de vuestro hijo/a?
2. ¿Cuál de las cinco fases creéis que es la más difícil de detectar desde fuera y por qué?
3. ¿Qué diferencia hay entre revisar el móvil de vuestro hijo y mantener una conversación con él sobre lo que ocurre online? ¿Cuándo es razonable cada cosa?
4. La menor del caso *nunca le contará esto a sus padres por iniciativa propia* (siente vergüenza, deuda, miedo y afecto). ¿Qué podríais hacer en casa para que vuestro hijo sí se sienta capaz de hablar antes de que sea tarde?

Mensaje final para las familias

El grooming no se detecta el día que la trampa se cierra. Se detecta **el día que vuestro hijo os habla de un nuevo amigo del juego que “sí le entiende”**, o el día que migra una conversación a Discord, o el día que recibe un regalo virtual. Esa noche, no la otra.

La mejor barrera no es técnica. Es una conversación suficientemente abierta en casa para que vuestro hijo os cuente, sin miedo, que un desconocido le ha dicho que es muy maduro para su edad.